

1541

На основу члана 153г. став 3. Закона о полицији и унутрашњим пословима ("Службени гласник Републике Српске", бр. 57/16, 110/16, 58/19, 82/19, 18/22 - Одлука Уставног суда Републике Српске и 55/23) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 115/18, 111/21, 15/22, 56/22 и 132/22), министар унутрашњих послова, 30. јуна 2023. године, доноси

П РА В И Л Н И К**О ОПШТИМ И ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА ЗА ПРИЈЕМ У СРЕДЊУ ШКОЛУ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА И ИЗБОР КАНДИДАТА КОЈИ УЧЕСТВУЈУ У ЈАВНОМ КОНКУРСУ ЗА РЕДОВНЕ УЧЕНИКЕ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА****Члан 1.**

Овим правилником прописују се општи и посебни услови за пријем у Средњу школу унутрашњих послова (у даљем тексту: Школа) и избор кандидата који учествују у јавном конкурс за ученике Школе.

Члан 2.

(1) Министар унутрашњих послова (у даљем тексту: министар), на приједлог Одбора Школе, одлучује о броју кандидата који се уписују у Школу.

(2) Број кандидата који се уписују у Школу одређује се према потребама Министарства унутрашњих послова (у даљем тексту: Министарство) за школовањем кадрова, а узимајући у обзир капацитете Школе.

Члан 3.

Пријем кандидата у Школу врши се на основу јавног конкурса који расписује Министарство и који се објављује:

- 1) у средствима јавног информисања,
- 2) на интернет страници Министарства,
- 3) на огласној табли Школе.

Члан 4.

(1) Право учешћа на јавном конкурс имају кандидати који испуњавају опште и посебне услове прописане овим правилником.

(2) Општи услови за упис у Школу су:

- 1) да има држављанство Републике Српске, односно Босне и Херцеговине,
- 2) да је физички и психички способан за школовање, а то се утврђује на основу љекарског увјерења издатог од надлежне здравствене установе,
- 3) да није покренут прекршајни поступак,
- 4) да није покренут кривични поступак,
- 5) да правоснажним рјешењем није изречена санкција за извршени прекршај,
- 6) да правоснажном пресудом није изречена санкција за извршено кривично дјело,
- 7) да досадашње понашање, навике и склоности указују на подобност кандидата за обављање полицијских послова.

(3) Посебни услови за пријем у Школу су:

- 1) завршена прва два разреда средње школе, при чему општи успјех у оба разреда треба да буде најмање добар и владање најмање врло добро,
- 2) да кандидат није старији од 18 година.

Члан 5.

(1) Уз пријаву на јавни конкурс за пријем у Школу кандидат доставља сљедећу документацију:

1) диплому и свједочанства о завршеном првом и другом разреду средње школе или овјерене фото-копије,

2) извод из матичне књиге рођених или овјерену фото-копију,

3) увјерење о држављанству, не старије од шест мјесеци или овјерену фото-копију,

4) увјерење да се против кандидата не води прекршајни поступак пред надлежним судом (не старије од шест мјесеци),

5) увјерење да се против кандидата не води кривични поступак пред надлежним судом (не старије од шест мјесеци),

6) увјерење о неосуђиваности из казнене евиденције,

7) извод из прекршајне евиденције.

(2) Након окончаног поступка избора, достављена документација не враћа се кандидату.

Члан 6.

(1) Јавни конкурс за пријем у Школу спроводи конкурсна комисија (у даљем тексту: комисија), коју рјешењем именује министар из реда запослених у Министарству, а чине је:

- 1) чланови комисије који врше пријем документације,
- 2) чланови комисије који спроводе практични дио тестирања (моторичке способности),
- 3) чланови комисије који спроводе тест опште информисаности,
- 4) чланови комисије који спроводе усмени дио тестирања (интервју),
- 5) чланови комисије који спроводе надзор.

(2) Министар може у оправданим случајевима да промијени једног или више чланова комисије.

(3) Комисије из става 1. овог члана врше избор кандидата за пријем у Школу на основу критеријума за спровођење поступка избора кандидата (у даљем тексту: критеријуми).

(4) Критеријуми обухватају:

- 1) практични дио тестирања - провјера моторичких способности,
- 2) писмени дио тестирања - тест опште информисаности,
- 3) усмени дио тестирања - интервју,
- 4) бодовање општег успјеха у средњој школи.
- (5) Критеријуми из става 4. овог члана налазе се у Прилогу овог правилника и чине његов саставни дио.

Члан 7.

(1) Чланови комисије који врше пријем документације, након пријема документације, сачињавају листу кандидата који испуњавају услове јавног конкурса и у складу са тим комисија доставља захтјев надлежној здравственој установи ради обављања љекарског прегледа кандидата.

(2) Након окончаног љекарског прегледа из става 1. овог члана, надлежна здравствена установа доставља комисији листе кандидата код којих је утврђена физичка и психичка способност за пријем у Школу.

(3) Чланови комисије из става 1. овог члана позивају кандидате на тестирање на основу листе из става 2. овог члана.

Члан 8.

(1) Кандидати код којих се на љекарском прегледу утврди физичка и психичка способност за пријем у Школу приступају тестирању.

(2) Редослијед тестирања утврђују чланови комисије задужени за пријем документације.

(3) Тестирање се састоји од практичног дијела, теста опште информисаности и усменог дијела.

(4) Практични дио тестирања састоји се од провјере моторичких способности ученика на основу критеријума.

(5) Тест опште информисаности састоји се од питања са понуђеним одговорима и реализује се путем система за електронско учење, а изузетно у писаној форми.

(6) Усмени дио тестирања састоји се од разговора - интервјуа, који се обавља појединачно са сваким кандидатом.

(7) Негативни резултати тестирања из ст. 4. и 6. овог члана су елиминаторни.

Члан 9.

(1) Чланови комисије који спроводе практични дио тестирања (моторичке способности) чине професори физичког васпитања, наставници вјештина, а по потреби и остали запослени у Министарству.

(2) Чланови комисије из става 1. овог члана врше тестирање моторичких способности у складу са критеријумима и врше бодовање урађених тестова сваког кандидата, те сачињавају листу успјешности кандидата, коју достављају члановима комисије из члана 7. став 1. овог правилника.

Члан 10.

Чланови комисије који спроводе тест опште информисаности спроводе тестирање сваког кандидата који је задовољио на практичном дијелу тестирања и врше бодовање урађених тестова, те сачињавају листу успјешности кандидата, коју достављају члановима комисије из члана 7. став 1. овог правилника.

Члан 11.

(1) Чланови комисије који спроводе усмени дио тестирања (интервју) су полицијски службеници, а по потреби и остали запослени у Министарству.

(2) Приликом обављања тестирања из става 1. овог члана обавезно је присуство члана комисије који је психолог.

(3) Интервју се обавља са сваким кандидатом који је задовољио на практичном дијелу тестирања.

(4) Чланови комисије из става 1. овог члана сачињавају листу успјешности кандидата, коју достављају члановима комисије из члана 7. став 1. овог правилника.

Члан 12.

(1) Чланови комисије из члана 7. став 1. овог правилника обједињују резултате кандидата постигнуте на тестирањима током поступка избора са резултатима општег успјеха постигнутог у првом и другом разреду средње школе и сачињавају коначну листу успјешности свих кандидата.

(2) Комисија на основу листе из става 1. овог члана сачињава приједлог одлуке о избору кандидата и њиховом упућивању у Школу.

Члан 13.

(1) Министар, на основу приједлога одлуке из члана 12. став 2. овог правилника, у складу са потребама Министарства за школовањем кадрова, а узимајући у обзир капацитете Школе, доноси одлуку о избору кандидата и њиховом упућивању у Школу (у даљем тексту: одлука).

(2) Одлука се објављује на огласној табли Школе и на интернет страници Министарства.

(3) На одлуку кандидат може изјавити жалбу министру у року од осам дана од дана објављивања одлуке на огласној табли Школе, у складу са Законом о полицији и унутрашњим пословима (у даљем тексту: Закон).

(4) Жалба се доставља посредством Школе.

Члан 14.

(1) Надзор над поступком избора кандидата врше чланови комисије за надзор, непосредним увидом у рад комисија из члана 6. овог правилника.

(2) Уколико уоче неправилности у поступку избора, чланови комисије за надзор дужни су одмах о томе писмено обавјестити председника комисије из члана 6. став 1. овог правилника, а који може наложити мјеру за отклањање оучене неправилности.

(3) Чланови комисије за надзор дужни су доставити министру извјештај о извршеном надзору.

Члан 15.

(1) Школа, путем Управе за полицијско образовање, покреће поступак провјере подобности за обављање полицијских послова за све изабране кандидате из одлуке (у даљем тексту: провјера).

(2) Родитељ, старатељ или усвојилац изабраног кандидата из одлуке попуњава и потписује упитник за провјеру, који се сматра сагласношћу за обављање провјере, у складу са правилником којим се уређује начин утврђивања подобности за обављање полицијских послова.

(3) Критеријуми провјере су елиминаторни за кандидата из става 2. овог члана, а његово мјесто попуњава следећи рангирани кандидат који је добио позитивну оцјену о подобности.

Члан 16.

Министар може да повећа број изабраних кандидата из реда кандидата који су задовољили критеријуме, у случају:

- 1) основане жалбе изјављене на одлуку,
- 2) избора кандидата из категорије породице погинулог борца Војске Републике Српске, породице цивилне жртве рата или породице припадника Министарства који је погинуо или умро за вријеме активне службе,
- 3) усаглашавања принципа рангирања, заокруживањем остварених бодова на цијели број.

Члан 17.

Комисија обавјештава кандидате који су изабрани.

Члан 18.

(1) Међусобна права и обавезе Министарства и ученика Школе и њихових родитеља, старатеља или усвојилаца утврђују се посебним уговором, у складу са законом.

(2) Уколико у року од 15 дана од дана почетка школске године ученик одустане од школовања, уговор из става 1. овог члана може се закључити са родитељем, старатељем или усвојоцем кандидата који је следећи рангирани на коначној листи успјешности свих кандидата.

Члан 19.

Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Српске".

Број: С/М-020-116/23
30. јуна 2023. године
Бањалука

Министар,
Др **Синиша Каран**, с.р.

ПРИЛОГ

КРИТЕРИЈУМИ

ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ПОСТУПКА ИЗБОРА КАНДИДАТА КОЛИ УЧЕСТВУЈУ У ЈАВНОМ КОНКУРСУ

Поступак избора кандидата за пријем у Средњу школу унутрашњих послова подразумијева следеће врсте провјера:

1. практични дио тестирања - провјера моторичких способности,
2. писмени дио тестирања - тест опште информисаности,
3. усмени дио тестирања - интервју,
4. бодовање општег успјеха у средњој школи.

1. Практични дио тестирања - провјера моторичких способности

Провјера моторичких способности састоји се од прецизног мјерења нивоа моторичких способности кандидата употребом стандардизованих тестова и нормативних таблица.

Нормативна скала процјене моторичких способности, по тесту, креће се од 1 (један) до 5 (пет) бодова.

Успјешност кандидата, односно број бодова које је кандидат постигао утврђује се тако што се саберу бодови из појединачних дисциплина. Кандидат мора имати најмање 5 (пет) бодова за пролазност на тесту моторике. Максималан број бодова кроз провјере моторичких способности је 20 бодова.

Кандидат који одустане од тестирања или прекине извођење теста сматра се да није задовољио захтјев за испуњавање моторичких способности, без обзира на укупно остварен број бодова на тестовима моторичких способности.

Сви кандидати у складу са критеријумима биће рангирани на основу броја бодова освојених на тестирању моторичких способности. Тест провјере моторичких способности је елиминаторан.

Практични дио тестирања - провјера моторичких способности изводи се кроз пет (5) тестова, и то:

1. Вис у згибу

Ученице

ВИСИНА ТИЈЕЛА	1	2	3	4	5
до 155	до 6	7-10	11-14	18-18	19+
од 155,5 до 160	до 5	6-9	10-13	14-17	18+
од 160,5 до 165	до 4	5-8	9-12	13-16	17+
од 165,5 до 170	до 3	4-7	8-11	12-15	16+
од 170,5 до 175	до 2	3-6	7-10	11-14	15+
преко 175	до 1	2-5	6-9	10-13	14+

Ученици

ВИСИНА ТИЈЕЛА	1	2	3	4	5
до 170	до 4	5-6	7-8	9-10	11+
од 170,5 до 175	до 3	4-5	6-7	8-9	10+
преко180	до 2	3-4	5-6	7-8	9+

2. Скок удаљ из мјеста

Ученице

ВИСИНА ТИЈЕЛА	1	2	3	4	5
до 155	до 136	137-145	146-164	165-174	175+
од 155,5 до 160	до 139	140-148	149-167	168-176	177+
од 160,5 до 165	до 142	143-151	152-170	171-179	180+
од 165,5 до 170	до 145	146-154	155-173	174-183	184+
од 170,5 до 175	до 149	150-158	159-177	178-186	187+
преко 175	до 153	154-162	163-181	182-190	191+

Ученици

ВИСИНА ТИЈЕЛА	1	2	3	4	5
до 165	до 165	166-176	177-197	198-208	209+
од 155,5 до 160	до 175	176-185	186-207	208-218	219+
од 165,5 до 170	до 182	183-193	194-214	215-225	226+
од 170,5 до 175	до 187	188-198	199-219	220-230	231+
од 175,5 до 180	до 189	190-200	201-222	223-232	233+
преко 185	до 190	191-201	202-223	224-233	234+

3. Трчање 500 m и 800 m

Ученице 500 m

ВИСИНА ТИЈЕЛА	1	2	3	4	5
до 155	2,47+	2,46-2,36	2,35-2,15	2,14-2,04	2,03-
од 155,5 до 160	2,44+	2,43-2,33	2,32-2,12	2,11-2,01	2,00-
од 160,5 до 165	2,41+	2,40-2,31	2,30-2,09	2,08-1,59	1,58-
од 165,5 до 170	2,39+	2,38-2,29	2,28-2,08	2,07-1,57	1,56-
од 170,5 до 175	2,38+	2,37-2,27	2,26-2,06	2,05-1,56	1,55-
преко 175	2,37+	2,36-2,26	2,25-2,05	2,04-1,55	1,54-

Ученици 800 m

ВИСИНА ТИЈЕЛА	1	2	3	4	5
до 165	3,22+	3,21-3,14	3,13-2,57	2,56-2,49	2,48-
од 155,5 до 160	3,19+	3,18-3,10	3,09-2,53	2,52-2,45	2,44-
од 165,5 до 170	3,16+	3,15-3,07	3,06-2,50	2,49-2,42	2,41-
од 170,5 до 175	3,14+	3,13-3,05	3,04-2,48	2,47-2,40	2,39-
од 175,5 до 180	3,12+	3,11-3,04	3,03-2,47	2,46-2,39	2,38-
преко 185	3,11+	3,10-3,03	3,02-2,46	2,45-2,38	2,37-

4. Претклон групом

Ученице

ВИСИНА ТИЈЕЛА	1	2	3	4	5
-	6-9	10-13	14-17	18-21	22 и више

Ученици

ВИСИНА ТИЈЕЛА	1	2	3	4	5
-	8-11	12-15	16-20	21-24	25 више

5. Одбијање лопте од зид
Ученице

ВИСИНА ТИЈЕЛА	1	2	3	4	5
до 155	до 5	6-7	8-10	11-12	13+
од 155,5 до 160	до 6	7-8	9-11	12-13	14+
преко 165	до 7	8-9	10-12	13-14	15+

Ученици

ВИСИНА ТИЈЕЛА	1	2	3	4	5
до 165	до 3	4-5	6-8	9-10	11+
од 155,5 до 160	до 4	5-6	7-9	10-11	12+
од 165,5 до 170	до 5	6-7	8-10	11-12	13+
од 170,5 до 175	до 6	7-8	9-11	12-13	14+
од 175,5 до 180	до 7	8-9	10-12	13-14	15+
преко 185	до 8	9-10	11-13	14-15	16+

ОПИС ТЕСТОВА ЗА ПРОЦЈЕНУ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ

1. Вис у згибу - издржај

ВРИЈЕМЕ РАДА: 120 секунди.

ИНСТРУМЕНТИ: Вртило и штоперица.

ЗАДАТАК: Испитаник виси што дуже може у згибу са потхватом, тако да му је брада у висини пречке.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ: Мјери се вријеме за које испитаник задржи описани положај. Штоперица се зауставља када се брада спусти испод горње ивице пречке (шипке).

НАПОМЕНА: Уколико испитаник у описаном положају остане дуже од 120 секунди, мјерилац зауставља штоперицу и прекида се даље извођење теста.

2. Скок удаљ из мјеста

ВРИЈЕМЕ РАДА: Без временског ограничења.

ИНСТРУМЕНТИ: Равна, неклизајућа подлога на којој је мјесто за одраз у истом нивоу са доскочиштем, мјерна трака.

ЗАДАТАК: Испитаник скок изводи суножно. Доскок је суножно. Испитаник врховима прстију стане иза линије одраза, те се одрази удаљ, што је више могуће.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ: Испитивач мјери растојање од обиљежене линије за скок до мјеста гдје је испитаник оставио последњи траг (било којим дијелом тијела).

НАПОМЕНА: Испитаник скаче у патикама. Задатак се понавља два (2) пута и бољи резултат испитаника се бодује. Непосредно прије одраза са линије одраза у правцу доскочишта (циља) испитанику су дозвољени замаси рукама.

3. Трчање 500 m и 800 m

ВРИЈЕМЕ РАДА: Без временског ограничења.

ИНСТРУМЕНТИ: Штоперица, атлетска стаза од 400 m, пиштаљка.

ЗАДАТАК: Испитаник са стартне линије, из високог старта, креће на знак пиштаљке с циљем да претрчи најбрже што може дионицу од 500 m за жене, односно 800 m за мушкарце.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ: Мјери се вријеме потребно да испитаник претрчи задату дионицу.

НАПОМЕНА: За вријеме извођења теста испитаник не смије изаћи ван атлетске стазе, кретати се у супротном смјеру, престати да се креће, сјести, лећи или ометати друге испитанике.

4. Претклон трупом за 30 секунди

ВРИЈЕМЕ РАДА: 30 секунди.

ИНСТРУМЕНТИ: Штоперица, неклизајућа подлога, пиштаљка.

ЗАДАТАК: Испитаник у почетном положају лежећи на леђима, са згрченим ногама под 90° и стопалима на подлози, дланови су на потиљку. Асистент фиксира испитаникова стопала. Испитаник изводи подизање трупа и лактовима додирује колена што брже може, а приликом спуштања на подлогу раменима додирује исту.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ: Мјери број правилно изведених подизања трупа.

НАПОМЕНА: Задатак се изводи једанпут.

5. Одбијање лопте од зид

ВРИЈЕМЕ РАДА: 15 секунди.

ИНСТРУМЕНТИ: Одбојкашка лопта, зид, штоперица, неклизајућа површина, пиштаљка.

ЗАДАТАК: На растојању 3 m од зида, што више пута у времену од 15 секунди, одбити лопту о зид, ухватити је и поново је одбити од зида.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ: Уписује се број ухваћених лопти.

НАПОМЕНА: Обезбједити довољно простора за кретање, како би се могло благовремено реаговати на одбијену лопту и ухватити је.

2. Писмени дио тестирања - тест опште информисаности

Тест опште информисаности састоји се од 30 питања са понуђеним одговорима.

Сваки тачан одговор бодује се једним бодом. На основу броја тачних одговора, кандидат добија одговарајући број бодова.

Систем бодовања успјеха на тесту опште информисаности је следећи:

Бодова	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Резултат	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Вријеме рада: 20 минута.

Тест опште информисаности није елиминаторан, те се добијени бодови сабирају у коначном скору и утичу на коначан број бодова које је кандидат освојио.

Тест опште информисаности се ради путем Е-modle - апликације за тестирање преко система за учење на даљину.

У случају немогућности реализације тестирања електронским путем због објективних разлога (пад система, нестанак електричне енергије и др.), тестирање кандидата врши се путем штампаног теста.

3. Усмени дио тестирања - интервју

Интервју се састоји од разговора кандидата са члановима комисије који спроводе усмени дио тестирања (интервју), који се обавља са сваком кандидатом појединачно у трајању од пет до десет минута.

Кандидату се постављају питања, те се од њега захтјева да коментарише одређене појаве и догађаје.

Примјењује се нестандардизовани интервју припремљен на основу података добијених из пријаве и резултата претходних тестирања.

Оцјена интервјуа обухвата следеће параметре:

1. физички изглед и уредност,
2. образовање, професионални развој, ставове, амбиције,
3. интересовања за различите области,
4. комуникацију и менталне захтјеви и
5. основна обиљежја личности.

Опис критеријума (параметара) процјене:

1. уредан/неуредан, складан/немаран, физички недостаци, тикови, страбизам, тетоваже,
2. познавање актуелних догађања / непознавање, континуитет у образовању / прекид, висок ниво аспирација / низак, добра представа (сазнања) о раду полиције / лоша (никаква), жеља за усавршавањем и личним развојем / без жеље, позитивни ставови / негативни, амбициозност / недостатак амбиције,
3. снажна интересовања у разним областима (музика, спорт, књижевност, филм...) / без интересовања, отвореност духа / затвореност,
4. одговорност/неодговорност, креативност / недостатак креативности, способан да рјешава проблеме (размишља о њима) / неспособан, доноси закључке и брзо схвата / не доноси и не схвата, добро језичко изражавање (вербална флуентност, комуникативност, прикладно изражавање) / лоше (супротно од претходно наведеног, као и замуцкивање, муцање, тепање и сл., што омета рад и комуникацију), има харизму / нема и
5. стабилан и опуштен / нестабилан, учтив/дрзак, пријатан (понашање, држање, манири) / непријатан, сигуран у себе (доследан) / несигуран, има самопоуздања / нема, има самоконтролу / нема.

Интервју се вреднује бројем бодова који се добије сабирањем бодова појединачних чланова комисије за спровођење усменог дијела тестирања (интервју) и дијелењем тог збира бројем чланова комисије, а добијена вриједност представља коначан број бодова за кандидата.

Максимални број силових бодова је 25, а минимални 16, односно успјех за пролаз постиже кандидат који оствари 16 и више силових бодова.

Скала оствареног броја бодова на интервјуу јесте:

Бодова	0	1	2	3	4	5
Резултат	15,99	од 16 до 17,99	од 18 до 19,99	од 20 до 21,99	од 22 до 23,99	од 24 до 25

Сваки члан комисије који спроводи усмени дио тестирања добија припремљен формулар за интервју с параметрима који се оцјењују, а уједно је обавезан да да кратак писмени коментар.

Интервју је елиминаторан.

4. Бодовање општег успјеха у средњој школи

За упис у трећи разред бодује се општи успјех кандидата у 1. и 2. разреду средње школе, тако што се сабирају средње оцјене општег успјеха у наведеним разредима, добијени збир се дијели бројем година (двје) и множи коефицијентом десет. Добијени резултат се заокружује на двије децимале.

Максимални број бодова које кандидат може добити на општи успјех у средњој школи је 50, а минимални 25.

При израчунавању броја бодова резултат се заокружује на двије децимале.

II - БОДОВАЊЕ УСПЈЕШНОСТИ КАНДИДАТА У ПРОЦЕСУ ИЗБОРА

ВРСТА ПРОВЈЕРЕ	Максимални број бодова	Минимални број бодова
Практични дио тестирања - провјера моторичких способности	25	5
Писмени дио тестирања - тест опште информисаности	20	0
Усмени дио тестирања - интервју	5	1
Бодовање општег успјеха у средњој школи	50	25
УКУПНО	100	31

1542

На основу члана 76. став 2. Закона о републичкој управи ("Службени гласник Републике Српске", бр. 115/18, 111/21, 15/22, 56/22 и 132/22), члана 28. Закона о државним службеницима ("Службени гласник Републике Српске", бр. 118/08, 117/11, 37/12 и 57/16), члана 29. став 1. Уредбе о критеријумима за унутрашњу организацију и систематизацију радних мјеста у републичким органима управе Републике Српске ("Службени гласник Републике Српске", број 109/19), те у складу са чланом 9. Уредбе о категоријама и звањима државних службеника ("Службени гласник Републике Српске", бр. 18/09, 131/10 и 8/11) и чланом 10. Уредбе о радним мјестима намјештеника ("Службени гласник Републике Српске", бр. 18/09, 131/10 и 8/11), уз сагласност Владе Републике Српске, министар рада и борачко-инвалидске заштите д о н о с и

П Р А В И Л Н И К

О ИЗМЈЕНАМА И ДОПУНАМА ПРАВИЛНИКА О УНУТРАШЊОЈ ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ РАДНИХ МЈЕСТА У МИНИСТАРСТВУ РАДА И БОРАЧКО-ИНВАЛИДСКЕ ЗАШТИТЕ

Члан 1.

У Правилнику о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста у Министарству рада и борачко-инвалидске заштите ("Службени гласник Републике Српске", број 86/21, у даљем тексту: Правилник) у члану 6. тачка 3) мијења се и гласи:

"3) Одјељење за планирање, развој, аналитику и буџет".

Члан 2.

Члан 32. Правилника мијења се и гласи: